

PORTLAND EMPOWERED
Championing Voice in Education

PARENT & FAMILY ENGAGEMENT MANIFESTO

As the parents, students, and community members who make up Portland Empowered, we are committed to ensuring that Portland's public high schools engage parents and communities in a way

- ◆ Values face to face relationships
- ◆ Creates safe spaces where everyone is welcome and valued as an expert
- ◆ Requires parents, schools and communities to work together to improve results
- ◆ Works hard to include the whole range of voices in decision-making processes
- ◆ Is accessible to parent and community leaders from diverse backgrounds
- ◆ Has sufficient resources devoted to it

Contact us!

Emily Thielmann: 207-780-5868,
emily.thielmann@maine.edu

Pious Ali: 207-807-4283,
ali.pious@maine.edu

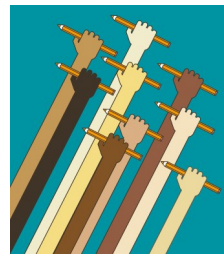
Follow our Facebook Page!

<https://www.facebook.com/portlandempowered>

CONNECTORS • SKILL-BUILDERS • CHAMPIONS



English, February 2016



PORTLAND EMPOWERED
Championing Voice in Education

MANIFESTE EN FAVEUR DE LA PARTICIPATION

En tant que parents, élèves et membres de la communauté faisant partie de Portland Empowered, nous nous engageons à nous assurer que les lycées publics de Portland fassent participer les parents et les membres de la

- ◆ mettant l'accent sur les relations directes ;
- ◆ créant des espaces sûrs où chacun est le bienvenu et est apprécié pour son expertise ;
- ◆ demandant aux parents, écoles et communautés de travailler ensemble afin d'améliorer les résultats ;
- ◆ travaillant sans relâche afin de tenir compte de l'avis de tous lors de la prise de décision ;
- ◆ nous tenant à la disposition de parents et de représentants communautaires issus de divers milieux ;
- ◆ disposant de ressources suffisantes pour permettre une telle participation.

Contactez-nous !

Emily Thielmann : 207-780-5868,
emily.thielmann@maine.edu

Pious Ali : 207-807-4283, ali.pious@maine.edu

Suivez notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/portlandempowered>

**ÉTABLISSEMENT DE LIENS • ACQUISITIONS DE COMPÉTENCES •
PLAIDOYER**



French, February 2016